

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Социально-экономический колледж «ПЕРСПЕКТИВА»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании и организации самостоятельной работы студентов
в ЧПОУ СЭК «ПЕРСПЕКТИВА»**

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО третьего поколения (ФГОС СПО), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543 - самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления теоретических знаний и практических умений студентов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы планируется в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в рабочем учебном плане, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

а) в учебном плане основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);

б) в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разным темам;

в) в рабочих программах профессиональных модулей, с указанием видов и тематики самостоятельной работы.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов по специальностям определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени по теоретическому обучению в целом и объемам времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям, с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к результатам освоения ОПОП, в части освоения общих и профессиональных компетенций в рамках основного вида профессиональной деятельности.

2.2. По совокупности объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, как правило, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

2.3. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложение преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. При необходимости вносят коррективы по объему времени, с учетом сложности изучаемого материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом основной профессиональной образовательной программы на данный цикл дисциплин и профессиональных модулей.

При разработке учебного плана заместитель директора по учебной работе учитывает предложения цикловых комиссий. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.4. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателем при анализе учебной программы.

Преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации и практических занятий по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяет формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями: чтение текста; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов; тестирование и др.

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, разработка проектов, выполнение кейс-ситуаций, проведение мастер-классов и др.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. При определении видов заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочным объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателям за счет объема времени отведенного на изучение дисциплины.

3.1. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

-библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;

-учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра; -компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

-базы практики в соответствии с заключенными договорами;

аудитории (классы) для консультационной деятельности;

-учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и иные методические материалы.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу; может проходить в письменной, устной и смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента (презентации, проекта, сочинения и др.)

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответа;

сформированность профессиональных компетенций (или отдельных элементов);

оформление материалов в соответствии с требованиями.