

Приложение к приказу №15-од от 06 апреля 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в ЧПОУ СЭК «Перспектива»**

г. Минеральные Воды, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816;

Постановления Губернатора Ставропольского края от 03 апреля 2020 года «О внесении изменений в Постановление Губернатора Ставропольского края №119 от 26 марта 2020 года «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края»

Устава ЧПОУ СЭК «Перспектива»

1.2 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в ЧПОУ СЭК «Перспектива» основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, информационно-образовательная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5»; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, onlain тестирование, интернет-уроки, авторские дистанционные модули в Moodle; платформы Скайп, Viber, WhatsApp и др).

1.4. Основной целью реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при

удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.5. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а учебно-методический отдел корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

2.7. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.8. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

2.10. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <https://26.edu-reg.ru/seo/profile/confirmation.php?tok=50441a3ce127efc64af755fe213b82e77657d60b>

2.11. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, колледж рассматривает возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании, рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений трудового законодательства.

3. Регламент реализации ОПОП СПО

3.1. При реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий;

- вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Особенности реализации учебной и производственной практик

4.1. Учебная и производственная практика студентов, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса колледжа могут быть проведены непосредственно в колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. В случае необходимости колледж вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.